

### 誰是森林大王—教案設計表

|  |   |                               |             |
|--|---|-------------------------------|-------------|
| 活動主題 Topic/Story                       | 誰是森林大王？   | 教案編寫員： Writer of lesson plan: | 王惠茹         |
| 活動時間 Teaching Duration                 | 5 節(20 分鐘)  | 適用年齡 Age of teaching          | 4-5 歲(低至中班) |
| 教學地點 Teaching Venue                    |   | 適用領域(科目) Subject of teaching  | 故事教學/了解自己   |
| 教學資源 Materials                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 故事書(誰是森林之王?)</li> <li>2. 畫紙</li> <li>3. 權杖</li> <li>4. 大蛇及鱷魚(模型)</li> <li>5. 大畫筆及圖畫紙</li> </ol>                     |                               |             |
| 學生起點行為 Students' Knowledge and ability | 4-5 歲的幼兒喜歡比較及爭辯個人之處，藉此戲劇教育讓幼兒學會欣賞別人的長處及享受幫助別人帶來的快樂。   |                               |             |
| 預定教學目標 Teaching & Learning Objectives  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼兒能認識不同動物的本領，如猴子會爬樹，白兔會跳等。</li> <li>2. 透過故事，幼兒明白到不同的人有不同的本領及對自己要有信心和勇氣。</li> <li>3. 學習與人溝通、合作，並利用肢體表達情感。</li> </ol> |                               |             |
| 教學大綱 Lesson Outline                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過簡單的肢體活動及唱遊，讓幼兒進入課堂主題。</li> <li>2. 透過扮演活動及討論，讓幼兒明白自己不同的本領及互相幫助的重要。</li> <li>3. 從戲劇演出中，令孩子更清楚故事的內容及意義。</li> </ol>   |                               |             |

|  |   |
|--|---|
| <p>教學內容<br/>Learning<br/>Activities &amp;<br/>Procedures</p> | <p><b>第一課</b></p> <p><b>熱身活動：</b><br/>身體可以點—老師先要幼兒試做一些簡單的動作，然後再請他們扮演不同動物的外型及動態。</p> <p><b>主題活動：</b><br/>講故事—老師取出圖書「誰是森林大王？」，並說出故事。</p> <p><b>靜止活動：</b><br/>在柔和音樂下，請幼兒幻想日落黃昏，動物各自回家休息的美好情境。</p> <p><b>第二課</b></p> <p><b>熱身活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大風吹</li> <li>2. 本領大風吹—與大風吹相同，但今次是以幼兒「叻」的方面作大風吹的主題。</li> </ol> <p><b>主題活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師重新展示「誰是森林大王？」的一些圖書，喚醒幼兒的記憶。</li> <li>2. 與幼兒一起模仿不同動物的長處及優勝過人的地方。</li> <li>3. 老師說：小動物的本領各有不同，那麼你們呢？有什麼「叻」的地方？</li> <li>4. 請幼兒將自己的本領畫出來，並向大家簡單介紹。</li> </ol> <p><b>靜止活動：</b><br/>在柔和音樂下，老師請幼兒一起合眼回憶及欣賞其他同學的長處。</p> <p><b>第三課</b></p> <p><b>熱身活動：</b>教幼兒唱「朋友歌」，然後請他們一邊唱一邊與同學仔握握手打招呼。</p> <p><b>主題活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師重新展示「誰是森林大王？」的一些圖書，喚醒幼兒的記憶。</li> <li>2. 與幼兒一起模仿書裏面互相幫忙的情節，例如：動物幫助感到不適的獅子回家，手拉手帶領刺猬過山洞，刺猬保護小動物的情景。</li> <li>3. 老師說：小動物會互相幫忙，那你們會不會呢？會的話，你是什麼動物，又會怎樣幫忙呢？</li> </ol> <p><b>靜止活動：</b><br/>老師說：重唱「朋友歌」，但今次請他們一邊唱一邊輕輕在耳邊和幫過你的同學仔說謝謝。</p> <p><b>第四課</b></p> <p><b>熱身活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小籠包和 pizza—幼兒以面部作麵粉團，先自行按摩。</li> </ol> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>2. 然後把面部五官盡力收縮至如小籠包一般；</p> <p>3. 放鬆後再把面部五官盡力放大至 pizza 一樣；</p> <p>4. 完成面部動作後，學生進行全身活動，在身體放鬆後把身體縮小及放大。</p> <p>主題活動：<br/>老師分配角色，然後和幼兒各自按故事中及昨天創作的動物做動物頭套、及分組繪畫背景畫。</p> <p>靜止活動：<br/>1. 動物大合照—請幼兒戴上動物頭套，然後扮出該動物型態拍張照片。<br/>2. 在音樂下，請幼兒想像各動物滿足地回家休息。</p> <p>第五課</p> <p>熱身活動：<br/>唱歌~動物歌：幼兒一邊聽音樂，一邊自由隨意舞動身體。</p> <p>主題活動：<br/>老師請幼兒分段排練故事。故事情節分段：<br/>1. 森林大王獅子退休了，要找下一任森林之王<br/>2. 各動物說出自己的才能<br/>3. 獅子不舒服要先回家，眾動物送他回家<br/>4. 中途要過山洞，刺猬害怕，其他動物手拉手帶領它<br/>5. 遇見大蛇和鱷魚，誰會保護小動物，大聲把它們嚇走了。<br/>6. 眾動物投票選出誰成為新一任森林之王。</p> <p>靜止活動：<br/>1. 劇場完結後，老師和幼兒一同分享自己演出的感受，了解他們在演出時感到困難和滿足開心的地方。<br/>2. 在音樂下，老師帶領大家幻想自己是各種動物晚上都回家休息；請幼兒把身體平躺在地上，四肢放鬆，慢慢地進行放鬆狀態。<br/>3. 老師在音樂下再帶領大家重溫今天幼兒創造的不同故事及動物。</p> |
| 備註  | ☞ 適合剛開始進行創作性戲劇活動的幼兒   |
| 學生反應紀錄<br>Students Response Learning Feedback | /   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 教學結果<br>Self<br>Reflection |  |
|----------------------------|--|