

《大獅子與小老鼠》教案設計表

活動主題 Topic/Story	大獅子與小老鼠	教案編寫員： Writer of lesson plan:	莫淑霞
活動時間 Teaching Duration	5 節（每節 20-25 分鐘）	適用年齡 Age of teaching	3-4 歲(K1)
教學地點 Teaching Venue	課室	適用領域(科目) Subject of teaching	音樂
教學資源 Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大紙箱 2. 舒緩音樂 3. 顏料 4. 大畫筆 5. 紙條 6. 畫面的顏料 		
學生起點 行為 Students' Knowledge and ability	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2-3 歲的學生仍處於自我階段，仍不懂分享，需製造機會多些與其他幼兒作一些簡單的合作。 		
預定教學 目標 Teaching & Learning Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 drmf s 音符，並分辨音樂的強弱快慢節奏 (知識) 2. 幼兒能分辨出「大」與「小」的不同(知識) 3. 幼兒能運用想像力來作故事扮演(知識) 4. 幼兒能享受故事(情意) 5. 幼兒能體現小老鼠及大獅子間的深厚情誼(情意) 6. 幼兒能撕出紙條，並運用大畫筆替紙箱上色((技能) 7. 幼兒能與別人作簡單的合作(技能) 8. 幼兒能運用肢體來表達所學到知識。(技能) 		
教學大綱 Lesson Outline	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解大小的關係及 d, s 兩個音符 2. 了解大動物及小動物 3. 創作大小的勞作及 d, m, s 三個音符 4. 了解大變小、小變大及 d, r, m, s, l 三個音符 5. 分享故事及深刻掌握大小 		

<p>教學內容 Learning Activities & Procedures</p>	<p>第一課</p> <p>暖身活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 告訴幼兒，老師帶來了小矮人，為了歡迎他，大家一起扮小矮人，這時老師彈 d，幼兒聽見音符 d 時，蹲下來收起手扮小矮人走路。 2. 老師也帶了巨人來，同樣扮巨人來歡迎他，這時老師彈 s，幼身聽音符 s，伸開手腳來扮巨人走路。 <p>主題活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 告訴幼身巨人要食大蘋果，大家一起用拳頭畫大蘋果給他吃，老師與幼兒一起用拳頭在空中作大動作的畫。 2. 告訴幼兒小矮人要食細蘋果，大家一起用拳頭畫細蘋果給他吃，老師與幼兒一起用拳頭在空中作細動作的畫。 3. 將拳頭改為用手指，蘋果改為橙或餅等等童熟悉的物件。 4. 告訴幼兒一隻畫不夠，要用兩隻手一起畫，以增加幼兒身體的協調。 <p>舒緩活動：</p> <p>告訴幼兒巨人及小矮人吃得很飽，需要休息，並播出舒緩音樂。</p> <p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 儘量在幼兒熟習的地方進行，如在原本的活動室或唱遊室，因幼兒只有兩三歲，若轉換新的地方，會令他們沒有安全感。 2. 老師要多作示範，因幼兒的語言理解有限，要多作動示範，有助他們對活動的掌握。 <p>第二課</p> <p>暖身活動</p> <p>告訴幼兒，老師今天也帶了小矮人及巨人來，為了歡迎他們來，當老師彈 d 音符，他蹲下來扮小矮人，彈 m 音符，他做回自己，彈 s 音符，他扮巨人，老師要彈 dms 或 smd 三個音符，令幼兒就由小至大或大至小的扮。</p> <p>主題活動</p> <p>告訴幼兒，巨人與小矮人來到森林，看到一隻大獅子與小老鼠，跟著講小老鼠與大獅子的故事；利用數個大紙盒簡單的佈置成大獅子，小老鼠則利用布偶或手指偶，以突顯大小的差別，讓幼兒更易理解故事內容。</p> <p>舒緩活動：</p> <p>告訴幼兒，獅子與老鼠經過一日的活動，很疲勞，需回家休息，並播出舒緩音樂，讓幼兒慢慢的走路，慢慢的躺下休息。獅子放在課室的一角，並提醒幼兒替老鼠蓋被。</p> <p>第三課</p> <p>暖身活動：</p> <p>告訴幼兒，獅子與老師睡醒了，當老師彈 d 音符，他蹲下來扮小老鼠，彈 m 音符，他做回自己，彈 s 音符，他扮大獅子，老師同樣彈 dms 或 smd 三連音，令</p>
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

幼兒就由小至大的扮或大至小的扮。最後幼兒扮老鼠，並替幼兒貼上尾巴。

主題活動

1. 告訴幼兒，當獅子與老鼠一覺醒來，小老鼠知道獅子後天是牠的生日，想替獅子裝扮
2. 利用大畫筆替獅子塗上顏色替牠換新衣(塗顏料的時播輕鬆的音樂)，完成後，繼續將獅子放在課室一角，令幼兒覺得獅子是你們的朋友。

舒緩活動

轉而播放寧靜的音樂，老師帶領一起欣賞獅子身上大家的創作，可最初靜靜的坐下來，後來躺下來，告訴幼兒老鼠很細隻，牠的高度是我們躺下來的高度。

備註

因幼身年紀小，因此重覆 dms 或 smd 扮由小至大的活動，不過扮的對象由大巨人小矮人改為大獅子及小老鼠。

第四課

暖身活動

告訴幼兒，今天獅子與小老鼠睡醒了，當老師彈 drmsl 五個連續的音符，幼兒就由小至大的扮獅子，彈 lsmrd 時，幼兒就大至小的變回老鼠。

主題活動

1. 幼兒學習撕一條長紙做尾巴，並將尾巴貼上，告訴他們大家變了小老鼠
2. 告訴幼兒明天是獅子生日，我們一起配合動作唱小老鼠的歌送給獅子(歌曲見附錄)，當「忽然變成大老鼠」配合彈奏強勁及強大聲音，當「忽然變成小老鼠」，彈奏微小而輕柔聲(音樂的處理見附錄)。

舒緩活動

將這首音樂轉而彈得很慢、很輕，告訴幼兒老鼠排練得很累很累，需要靜靜的躺下休息

備註：

1. 留意音樂的處理，因音樂的大細，強弱是帶動及吊發幼兒的幻想，幫助他們對活動的投入。
2. 幼兒已懂原曲調

第五課

暖身活動：

先替幼兒對著鏡子畫臉，然後拿出昨天的尾巴放在背後，跟著搬出大獅子告訴幼兒獅子未睡醒，今天小老鼠要叫醒牠，當老師彈 drmf5 五個連續的音符，幼兒就與其他的幼兒圍圈由小至大的向後走叫醒獅子，彈 sfmrd 時，幼兒圍大圈向前走成小圈的叫醒獅子。

主題活動

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 告訴幼兒大獅子睡醒了，大家一起，唱大小老鼠歌來慶祝牠生日。 2. 大家一起送禮物給獅子，想像送大波波、小波波等等大小物件，並用手幻想畫出。 3. 老師運用旁述故事，請小朋友用動作扮演，老師講述一個有關獅子、老鼠、巨人、矮人及動物的故事 <p>舒緩活動</p> <p>將這首音樂轉而彈得很慢、很輕，告訴幼兒老鼠和獅子今天玩得很開心，但很累很累，需要靜靜的躺下休息。</p> <p>備註：</p> <p>留意日後大獅子紙箱若要棄掉時，要小心處理，如告訴幼兒獅子要回森林，並請小孩跟獅子說再見，才搬走獅子，以免傷害幼兒的心。</p>
<p>學生反應 紀錄 Students Response Learning Feedback</p>	
<p>教學結果 Self Reflection</p>	

