

【胖國王】戲劇教學教案

		教案指導員： Supervisor of lesson plan:	
		教案編寫員： Writer of lesson plan:	
活動主題 Topic/Story	<p>《胖國王》 作者：張蓬潔 文·國 出版社：香港：現代教育研究社(2002) ISBN：962-233-1238 備註：第 11 屆信誼幼兒文學獎圖書入圍獎 故事大綱：講述國王因為飲食及生活習慣不健康而變得暴肥，生活上帶來很多不便，令家人及臣僕擔心不已。集合大家的智慧後，想出了為國王減重的絕佳方法…</p>		
活動時間 Teaching Duration	五課(每課約 20-25 分鐘)	適用年齡 Age of teaching	K2
教學者 Teacher Name	教學地點 Teaching Venue	適用領域(科目) Subject of teaching	
教學資源 Materials	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《胖國王》繪本 2. 柔和的音樂 3. 食物金字塔圖表 4. 訓練體能用的道具 		
學生起點 行為 Students' Knowledge and ability	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對食物有基本的概念。 2. 懂得關於別人。 		
預定教學 目標 Teaching & Learning Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. 均衡飲食的重要(知識) 2. 肥瘦的概念(知識) 3. 健康的重要(知識) 4. 堅毅不屈的精神(態度) 5. 互相幫忙及鼓勵(態度) 6. 跳躍的技巧(技能—技巧性訓練) 		
教學大綱 Lesson Outline	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動體驗肥胖帶來的不便 2. 認識食物金字塔裏的營養分類 3. 學習透過不同人的幫忙，去解決問題 		



<p>教學內容 Learning Activities & Procedures</p>	<p>第一日</p> <p>目的： 感受肥胖帶來的不便。</p> <p>暖身活動—小籠包與大 pizza</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生以面部作麵粉團，先自行按摩。 2. 把面部五官盡力收縮至如小籠包一般。 3. 放鬆後再把面部五官盡力放大至 pizza 一樣。 4. 完成面部動作後，學生進行全身活動，在身體放鬆後把身體縮小及放大。 <p>主題活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 把豆袋放在幼兒書包裏，然後請他們揹在前面，進行體能活動，例如：拱背、前彎腰、小兔跳跳。也可以進行一些日常活動，如纏鞋帶…等 2. 老師與幼兒分享活動的感受。 3. 老師說故事：告訴他們關於胖國王因為太胖而引伸出的問題。問：假如你是胖國王會怎樣？ <p>靜止活動</p> <p>在柔和的音樂下，老師對幼兒說： 嗯…雖然胖國王因為太胖而有很多身體問題出現，但不用怕，我相信是有解決方法的。現在先好好休息，明天再想辦法吧！</p>
	<p>第二日</p> <p>目的</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識食物金字塔 2. 發現胖國王致肥的原因。 <p>暖身活動</p> <p>身體可以點—圍成圓圈，老師問幼兒「身體部位可以怎樣活動」，例如：頭可以如何動？轉圈？點頭？然後再嘗試其他身體部份。</p> <p>主題活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說故事《胖國王》，讓幼兒發現胖國王致肥的原因—不喜歡運動，只喜歡大吃大喝。 2. 食物大風吹—玩法與大風吹相近。圍圈坐，老師站在圈中，喊出各種不同的食物名稱，有營養的食物坐在原位，沒營養的則要換位置。(每次可減少椅子數目，增加刺激感。) 3. 老師問幼兒，剛才玩的遊戲當中，哪些是有營養，哪些會壞肚皮呢？ 4. 老師展示食物金字塔圖表，讓幼兒知道哪些食物對身體比較重要。 <p>靜止活動</p>

在柔和的音樂下，老師說： 嗯，現在我們終於知道哪些食物對國王有益了，明天開始，我們看看可以怎樣幫助國王吧。現在先慢慢躺下來休息吧！

第三日

目的：

想辦法幫助胖國子減肥

暖身活動—身體砌物

分組，請幼兒合力用身體將有營養的食物表現出來，如魚、蘋果、牛、飯、麵條等。

主題活動

1. 老師回喚故事，告訴幼兒： 皇宮裏有很多人都希望幫國王變得健康一點，包括醫生、廚師、王后、公主…等
2. 分成幾組，老師給每組派發一個角色，請他們就著角色，想辦法幫國王變得健康一點。例如，廚師煮一些多菜少油的食物給國王、王后每天陪國王到公園跑步、醫生設計不同的餐單和運動讓國王減肥、公主跳舞唱歌令國王在這個艱辛的階段都能笑著迎接…等
3. 討論完成後，請繼續出來展示情景。

靜止活動

老師說： 你們真的幫到很大忙，因為你們的關顧，國王一定能成功減肥的。

第四日

目的：

學習克服困難的精神

暖身活動

身體可以點進階版--圍成圓圈，老師問幼兒「我們可以將身體哪些部份變成一個圓形呢？」，然後請幼兒嘗試做出來。老師可以隨時變換形狀，如： 三角形、星形…等

主題活動

1. 遊戲：
 - a. 將某些物品放在較高的位置，請幼兒扮演胖國王，嘗試跳高取回物件。
 - b. 佈設數個呼拉圈在地上，幼兒必須跨進所有的圈到達終點。
 - c. 設置一個小通道，請幼兒伏在地方穿過。
2. 完成後，老師與幼兒一起分享活動的感受
3. 老師回喚故事，提到胖國王於減肥的過程中遇到困難，老師問，如果你是國王的家人/ 朋友，你會怎樣鼓勵他，支持他呢？老師扮演胖國王，請幼

	<p>兒對他說出鼓勵說話/ 行動。</p> <p>靜止活動 在柔和的音樂下，老師說：你們都是善良的孩子，會說鼓勵的說話，太好了。現在國王也累了，你們也回家休息吧！</p> <p>第五日</p> <p>暖身活動 身體可以點進階版 2--圍成圓圈，老師請幼兒兩個人一組，然後用身體合力砌出不同的英文字。</p> <p>主題活動 1. 老師與幼兒一起訂定劇場規則，如：安靜欣賞、拍掌鼓勵輪流演出、讚美同學等。 2. 分組排練前課堂新編的故事，然後老師引導幼兒演出整個戲劇：</p> <p>靜止活動—互相欣賞 1. 老師將剛才用攝錄機拍下幼兒演出戲劇的情況，讓幼兒互相欣賞，以及看見自己的情況。 2. 老師扮演成記者，請幼兒一起分享自己演出的感受。 3. 在音樂下，老師重溫各個新編的故事大綱及重點。</p>
<p>學生反應 紀錄 Students Response Learning Feedback</p>	
<p>教學結果 Self Reflection</p>	