

東華三院高德根紀念幼稚園

09-10 戲劇教育 QTN 教案

<p>活動主題</p>	<p>梁劭瑜 4E 三隻小豬 COL 2-2</p> <p>從前，在一個風光明媚的山坡上，住著豬媽媽一家。豬媽媽有三個兒子：老大叫胖胖，他整天吃飽後就只會睡覺，是出了名的懶蟲。老二叫嘟嘟，他惟一感興趣的事情，就是吃東西。而老三冬冬是最勤勞，是一個人人誇獎的好孩子。</p> <p>一天晚上，媽媽對兒子說：「孩子們，你們應該學會獨立，明天開始，你們得運用自己的力量去造個舒適的家。」第二天，三隻小豬就開始動手動腳去造自己的房子。</p> <p>老大想：用稻草去蓋房子，不但減少時間，還不用費這麼多力氣呢！所以，他就上去蓋房子了。而老二就想：我最喜歡吃蘋果，但樹林那有稻草給我呢？對了！樹森這麼多樹木，我不如就用樹木來蓋房子吧！老二也去了找材料。老三就想：山上的風景最漂亮，我去把房子蓋在山頂上。但是，山上的風大，要用堅固的材料才不會讓風把房子吹倒。他認為用磚塊來蓋房子是最好的。下定決心後，冬冬就開始忙著搬運磚塊。</p> <p>花了半天，冬冬終於把磚塊都搬到上山頂上了。然後，冬冬日以繼夜地蓋房子，一個下午，他的房子終於蓋好了。</p> <p>一天，一隻飢餓的大野狼在尋找食物。從窗口，他看到胖胖正在睡覺。大野狼說：「小肥豬，大野狼來看你了！」胖胖被驚醒，他慌張得不知怎樣做。突然間，茅屋被吹倒了。胖胖就上跑向嘟嘟的屋子。胖胖突然衝進來，嚇得嘟嘟差點昏過去。大野狼馬上向木屋撞過去，乒乒一聲，木屋被大野狼撞垮了！他們上跑呀，跑向冬冬的家裏「避難」，冬冬連忙開了門。大野狼看到冬冬的屋子這麼堅固，只好失望而回。以後都不再打三隻小豬的主意。</p> <p>經過這件事後，胖胖和嘟嘟都變得跟冬冬一樣勤勞。大家都稱讚他們是個好孩子。</p> <p>資料來源： www.kidstheater.org 歡迎友善列印</p>	<p>教案編寫員： 劉凱晴老師 梁詠兒老師</p>	
<p>學校名稱</p>	<p>東華三院高德根紀念幼稚園</p>		
<p>活動時間</p>	<p>共五天，每天約 30 分鐘</p>	<p>適用年齡</p>	<p>K3</p>
<p>教學者</p>	<p>劉凱晴老師 梁詠兒老師</p>	<p>教學地點</p>	<p>音樂室</p>
<p>教學資源</p>	<p>1. 故事書、不同物料、剪刀及膠紙</p>		

	2. 戲服、道具
學生起點行為	1. 幼兒喜歡豬，並對其生活習慣富有興趣。
預定教學目標	1. 辨別用甚麼物料來建立一間穩固的房子。(知識) 2. 明白躲懶會影響生活，及勤力的重要性。(態度/ 情意) 2. 嘗試代入三隻小豬的角色，並為牠們想出解決牠們房子不穩固的方法。(技能)
教學大綱	1. 動物大搜查：認識豬的形態。 2. 故事分享：聆聽故事情節老大及老二想出解決房子穩固的方法。 3. 故事分享：聆聽故事情節老三及想出解決房子穩固的方法。 4. 建房子：請幼兒運用不同物料建房子 5. 房子大測試：並測試自己的房子是否真的穩固。
教學內容	<p>第一天</p> <p>暖身活動</p> <p>老師請幼兒在場裏四處散步，當聽到拍搖鼓聲後，幼兒便停下來；然後老師請幼兒扮演不同的物品：一棵很高、很高、很壯實的樹；一個軟綿綿、破爛的布娃娃；一支長長直直的旗桿；一個幌動的木偶；一支畢直的交通燈；一個滿滿的水泉；一件鬆寬的大衣；一條硬硬的圍欄木；一隻擺動的水母；一支輕飄飄的；一隻靜靜的老鼠…</p> <p>主題活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師入戲作超級好幫手公司的老闆，告訴他們今天收到由豬媽媽寄來的信：豬媽媽叫她的三隻豬仔去建一間屬於自己的屋，聽說大豬和二豬已經開始建屋，但她豬媽媽有點擔心孩子們能否勝任，所以想請「超級好幫手」幫忙看一下他們。 2. 老闆告訴幼兒，他們將會一起到大豬的那裏，看看有什麼需要幫望。老師離開角色，再入戲當「大豬」。 <p><u>Notes for 大豬</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. 整天吃飽後就只會睡覺 b. 懶散、不願工作及運動、沒有禮貌，說話語氣不友善 c. 提到二豬也是只顧吃 d. 隨隨便便使用稻草建好一間屋 <ol style="list-style-type: none"> 3. 老師離開角色，與幼兒討論大豬的性格，有什麼是做得不好的？回想自己日常生活中，有沒有做過像大豬一樣懶散、沒禮貌的事。 <p>靜止活動</p> <p>播放柔和音樂，請幼兒合上眼睛，然後躺在地上靜靜地聆聽音樂。</p>

第二天**暖身活動**

盲公竹

主題活動

1. 老師入戲作超級好幫手公司的老闆，回喚昨天的課堂。
2. 老闆展示另一封豬媽媽寄來的信，信中有大豬和二豬的所建屋的圖畫。老闆請幼兒分組，找出當中的有什麼問題。
3. 幼兒逐組報告後，老師與他們一起討論應該用哪些材料才是最好？
4. 老闆拿出不同建築物料(如，木、磚、膠…等)，讓幼兒用手去摸摸後，再作出討論。

靜止活動

播放柔和音樂，請幼兒合上眼睛，然後躺在地上靜靜地聆聽音樂。

第三天**暖身活動**

大風吹

主題活動

1. 老師入戲作超級好幫手公司的老闆，告訴幼兒你收到三豬的一封信，告訴大家他家裏發生了大件事—兩個哥哥的屋都被野狼破壞了。
2. 老師告訴幼兒，小豬待會會來，告訴大家事件的詳情，並希望能幫忙解決問題。
3. 老師離開角色，對幼兒說：當我穿上這件小外衣時，我便是小豬。若小豬來到，你們會問牠什麼問題？(老師選三條問題，安排三個幼兒逐一發問)
4. 老師入戲當小豬，回答幼兒的問題，並將野狼破壞房屋的情況一五一十告訴幼兒；然後小豬請幼兒幫忙，設計一間穩固又安全的房屋，足以抵擋野狼的追殺，並告訴他們，現在一間屋要住三隻豬，空間方面稍作安排。
5. 老師離開角色，與幼兒討論剛才所得的資料，及小豬需要他們如何幫忙。
6. 分組，老師派發圖畫紙，著他們進行討論，為三豬設計一間新屋。

靜止活動

播放柔和音樂，請幼兒合上眼睛，然後躺在地上靜靜地聆聽音樂。

第四天

	<p>暖身活動 老師一邊放音樂，一邊請幼扮演建築工人的動作。</p> <p>主題活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師入戲作超級好幫手公司的老闆，多謝他的員工是如此用心設計。為確定建築出來的房屋是能穩健，所以老闆請他們用肢體將設計圖模擬出來。 2. 老師離開角色，告訴幼兒：當他穿上頭飾後，他就是大灰狼，他會逐間屋到訪，用方法把屋吹倒，而屋主需要設計有自己特色的屋，以抵擋野狼。 3. 老師離開角色，然後與幼兒討論每間屋的好處及值得改善的地方。 <p>靜止活動 播放柔和音樂，請幼兒合上眼睛，然後躺在地上靜靜地聆聽音樂。</p> <p>第五天</p> <p>暖身活動 老師請幼兒在場裏四處散步，當聽到拍搖鼓聲後，幼兒便停下來；然後老師請幼兒扮演扮演建築工人的動作。</p> <p>主題活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師入戲作超級好幫手公司的老闆，回喚昨天的課堂內容。告訴幼兒，他們在建屋以前，需要做一個房屋模型，以便讓顧客觀看及給予意見。 2. 分組，老師派發圖工材料，請他們參照自己的設計圖將房屋模型做出來。 3. 逐組展示並說明 <p>靜止活動 播放柔和音樂，請幼兒合上眼睛，然後躺在地上靜靜地聆聽音樂。</p>
<p>學生反應記錄</p>	
<p>教學結果</p>	