

嘉諾撒小學
一年級常識科戲劇教學

活動主題	公園設施	教案編寫員：招凱穎 (明日藝術教育機構)	
學校名稱	嘉諾撒小學		
活動時間	約 70 分鐘	適用年齡	6-7 歲 (P.1)
教學地點	課室	適用領域 (科目)	常識
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師入戲的外套兩件 2. 公園設施之資料咭 3. 公園設施之投訴信 4. 工作紙 		
學生起點行為 (已有知識/技能)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有戲劇教學的經驗 2. 知道公園裏有些什麼設施 		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.明白在公園裏不同設施的用途及目的，並遊玩時要注意安全。(知識) 2.學習愛護公園設施，從而尊重其他遊人。(情意) 3.學習分組討論、肢體動作及發問問題的技巧(技巧) 		
教學大綱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師入戲 2. 如坐針氈 3. 定格圖畫 4. 設計標誌牌 		

教學內容	<p>暖身活動</p> <p>身體砌物：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學在座位裏站著，當老師說出公園裏的設施名稱，同學立即用身體展示讓設施的形態定格。 2. 老師請同學與旁邊座位的同學合作，完成較難的設施定格。 <p>設施：長凳、搖搖板、噴水池…等</p> <p>主題活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師告訴學生，當她穿上外衣後，她將會是「公園特警」的首領，而學生將會是「公園特警」—你們責任是維持公園設施及動植物安全。 2. <u>老師入戲</u>—首領拿著一封信件告訴特警們，她剛收到由公園設施及植物們集體寫的投訴信，內容是這樣的：「親愛的公園特警」，近日一些孩子們來到公園，胡
------	---

亂使用我們、又惡意破壞當中一些同伴們，令我們深受困擾及傷害，現在我們好希望「公園特警」能幫忙，將這些情況改善，保護各種公園設施及動植物的安全。」

3. 老師離開角色—問同學從這封信中，你們得知甚麼資料？
4. 老師入戲—扮演「公園特警」首領，他說：「為了令大家了解當中的問題，我邀請了大榕樹長老來到會議室，講述近來發生的問題。若大榕樹長老來到，你們會問他們什麼問題呢？」首領與特警一起討論，並設計三條問題(老師安排三位同學到時發問。並告訴其他同學，若問完這三件問題後，還想再發問的話，可先舉手)
5. 老師離開角色，穿上另一件外套，扮演「大榕樹長老」，回答同學的問題。(註：老師需要表達設施的不滿、憤怒、傷心、不安等情緒)
6. 老師與同學討論剛才所得的資料內容。
7. 老師入戲作首領，說：「早前我已派出一些特警，暗地裏作出調查，並搜集了一點資料及相片；現在你們分成六組，我會每組派發一張資料咭，然後請你們討論當中的問題，待會以定格圖畫展示資料咭的內容，讓其他組別進行分析。」
8. 老師入戲作首領，請他們用定格圖畫展示之；然後老師與各組進行思路追蹤(並引導他們說出後果及如何注意安全)。
9. 老師入戲扮演「公園特警」首領，說：「現在我們首要做的，就是為公園設置一些標誌，提醒孩子要注意的地方。」將全班分成六組，然後在白紙上就剛才那的資料咭，設計一個標誌牌。
10. 完成後，逐組出來展示及講解。
11. 老師入戲扮演「公園特警」首領，感謝各特警的幫忙。

總結課堂：

1. 老師總結今天課堂內容—公園設施的運用及要注意的安全。
2. 老師派發工作紙，請學生回家自己設計一個標誌牌。

親愛的公園特警：

近日一些孩子們來到公園，胡亂使用我們、又惡意破壞當中一些同伴們，令我們深受困擾及傷害，現在我們好希望「公園特警」能幫忙，將這些情況改善，保護各種公園設施及動植物的安全。

公園設施們上

嘉諾撒小學
一年級常識科戲劇教學
工作紙

請設計有關的標誌牌：

